

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA INGLESE - classe SECONDA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali</p>	<p>Ascolto e comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. <p>Produzione e interazione orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> •produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti; •interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<p>Nucleo 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse forme di saluto. • Presentazione di se stessi. • Colori. • Oggetti. • Giocattoli. • Alimenti. • Animali. • Numeri. <p>- Azioni, comandi e istruzioni di vita quotidiana. - Cultura anglosassone.</p>
<p>Competenza Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Comprensione scritta (lettura): comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Produzione scritta (scrittura): scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.</p>	<p>Nucleo 2: Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi; - pronomi interrogativi; - verbo essere e verbo avere (presentsimple); - verbo like

LIVELLI

LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020